

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

تعداد و نوع

۱۱۴۹۹۳۶۴

شماره درس:

کارآموزی در عرصه اتاق عمل ENT

نام واحد بالینی:

واحد: ۱ واحد

مقطع تحصیلی دانشجویان:

اتاق عمل

رشته تحصیلی:

گذراندن کلیه دروس نظری و کارآموزی دوره

پیشنیاز:

کارشناسی

محل یا محل های برگزاری دوره:

مدت زمان ارائه درس: ۵۱ ساعت

نیمسال دوم

نیمسال تحصیلی:

بیمارستان امام رضا

نام مدرس مسئول درس:

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱	وسایل برقی مربوط به اعمال جراحی ENT را بطور صحیح بکار میگیرد.	اتاق عمل	نمایش بالینی - ایفای نقش	شناختی - مهارتی	کاربرد دستگاه فرز در جراحی ماستوییدکتومی و تیمپانوپلاستی را بداند. با اتصالات دستگاههای کاربردی در جراحی آندوسکوپي سینوس آشنا بوده و بطور صحیح بکار بندد.	۴ بار	چک لیست ارزشیابی بالینی
۲	پروتزهای مختلف به اعمال جراحی ENT را بکار میگیرد.	اتاق عمل	سخنرانی - نمایش بالینی	شناختی - مهارتی	انواع اسپلنت های کاربردی در جراحی سپتوپلاستی را بشناسد - اجزا حلزون کاشتنی را بشناسد - با انواع لوله های تهویه در پرده گوش آشنا باشد.	۲ بار	چک لیست ارزشیابی بالینی
	ساکشن های مختلف را بکار میگیرد.	اتاق عمل	نمایش بالینی - ایفای نقش	شناختی - مهارتی	با انواع سراساکشن های کاربردی در جراحی ENT از قبیل فرازیر - بارون... آشنا بوده و از آنها بنحو احسن استفاده کند.	۱۰ بار	چک لیست ارزشیابی بالینی
	ست میکروسرجری ENT را بطور صحیح بکار میگیرد.	اتاق عمل	نمایش بالینی - ایفای نقش - پرسش و پاسخ	شناختی - مهارتی	تمام ابزارالات ست میکروسرجری را بشناسد و بتواند بطور صحیح و در موقعیت مناسب از آنها استفاده کند.	۵ بار	چک لیست ارزشیابی بالینی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
	داروهای کنترل خونریزی حین عمل و محلول ضد عفونی کننده گوش و حلق را آماده و بکار میگیرد.	اتاق عمل	سخنرانی_پرسش و پاسخ_نمایش بالینی-ایفای نقش	شناختی_مهارتی	داروهای لازم در این خصوص از قبیل اپی نفرین و پماد تتراسایکلین و... را بشناسد نحوه آماده سازی آنها را بداند	۴ بار	چک لیست ارزیابی بالینی
	گازهای مختلف مصرفی در اتاق عمل ENT را آماده و بکار میگیرد.	اتاق عمل	سخنرانی_پرسش بالینی-ایفای نقش	شناختی_مهارتی	با انواع اسپانچ های جراحی ENT از قبیل گازلوزه_بینات_پنبه... آشنا بوده آنها را بطور صحیح آماده سازد و در اختیار جراح قرار دهد	۱۰ بار	چک لیست ارزیابی بالینی
	پوزیشن های خاص اعمال جراحی ENT را برای بیمار در زمان مناسب بکار میگیرد.	اتاق عمل	نمایش بالینی_ایفای نقش	شناختی_مهارتی	انواع پوزیشن های خاص جراحی ENT را بشناسد و در پوزیشن دهی به بیمار کمک نماید.	۱۰ بار	چک لیست ارزیابی بالینی
	ست های جراحی ENT را بطور صحیح بکار میگیرد.	اتاق عمل	نمایش بالینی_ایفای نقش	شناختی_مهارتی	تمام ابزارالات ست های جراحی ENT را بشناسد و بتواند بطور صحیح و در موقعیت مناسب از آنها استفاده کند.	۱۰ بار	چک لیست ارزیابی بالینی
	کلیه اکارتورهای جراحی ENT را بنحو احسن بکار میگیرد.	اتاق عمل	نمایش بالینی_ایفای نقش	شناختی_مهارتی	انواع اکارتورها و ضمایم آنها را بشناسد و بتواند از هر کدام در بافتهای خاص استفاده کند-با آناتومی	۱۰ بار	چک لیست ارزیابی بالینی

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
		عروق و اعصاب و عضلات درگیر در جراحی آشنا باشد تا بتواند بدون آسیب به بافتها اکسپوز لازم را ایجاد کن					

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

<p>معیار سوم: مهارت های علمی و شناختی</p> <table border="1"> <tr> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>۴</td> <td>۵</td> </tr> </table> <p>نظیر: • شرکت فعال در بحث‌های گروهی</p>	۱	۲	۳	۴	۵	<p>معیار دوم: مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه</p> <table border="1"> <tr> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>۴</td> <td>۵</td> <td>۶</td> <td>۷</td> <td>۸</td> <td>۹</td> <td>۱۰</td> <td>۱۱</td> <td>۱۲</td> </tr> </table> <p>نظیر: • توانایی انجام مراقبت‌های تخصصی بیماران واگذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه (ضمیمه در طرح درسی) • دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال</p>	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	<p>معیار اول: رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای</p> <table border="1"> <tr> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۳</td> </tr> </table> <p>نظیر: • رعایت وقت شناسی • آراستگی ظاهری • رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت</p>	۱	۲	۳
۱	۲	۳	۴	۵																		
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲											
۱	۲	۳																				

<ul style="list-style-type: none"> • ارائه کنفرانس‌ها و گزارش‌های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه 	آموزش به بیمار و خانواده وی	<ul style="list-style-type: none"> • احساس مسئولیت • احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او • احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها
---	-----------------------------	---

نمره نهایی	مهارت‌های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	نام و نام خانوادگی دانشجویان	ردیف
					۱.
					۲.
					۳.
					۴.
					۵.
					۶.
					۷.
					۸.
					۹.

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
.۱۰					
.۱۱					
.۱۲					
.۱۳					
.۱۴					
.۱۵					
.۱۶					
.۱۷					
.۱۸					
.۱۹					
.۲۰					
.۲۱					
.۲۲					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
۲۳.					
۲۴.					
۲۵.					

• لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

معاونت آموزشی دانشکده

مدیر گروه

ناظر بالینی

استاد بالینی

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان

